

nog zo'n 25 andere kinderen. Zonder Lennekes expertise en de extra uren ondersteuning zou het niet lukken." Sophia Pollema, directeur Julianaschool

"Yvo kan echt dingen leren. Bij hem kost dat wel honderd keer meer inspanning dan bij een gemiddeld kind. Er staat bijvoorbeeld twee keer per week rekenen en lezen op het lesprogramma. Dat is voor Yvo te weinig. Ik kan extra met hem oefenen. Daar gebruiken we ook de computer bij. Die is heel geduldig en reageert altijd op dezelfde manier. Dat werkt voor Yvo.", Frouke Hindersmann, ambulante begeleider van Yvo (10).

### In gesprek

Ieder kind is anders, iedere school is anders. Graag gaan we met u in gesprek over hoe wij in uw school kunnen bijdragen aan het mogelijk maken van passend onderwijs. Samen kijken we welke oplossing mogelijk is en hoe de financiering daarvan geregeld is.

### Contact

Wilt u meer weten over onze mogelijkheden of overleggen over een

mogelijke samenwerking? Neemt u dan contact op met Marjan Roosenburg, locatiemanager ambulante dienstverlening, marjan.roosenburg@gemiva-svg.nl, telefoon 010 495 23 50.

### Gemiva-SVG Groep

De Gemiva-SVG Groep is er voor kinderen en volwassenen die door een handicap, chronische ziekte of een andere beperking zorg of begeleiding nodig hebben. Wij ondersteunen hen bij het bereiken en behouden van een zo goed mogelijk bestaan. Meedoen in en bijdragen aan de samenleving vinden we daarbij heel belangrijk.

We zijn actief bij wonen, werken, onderwijs, dagbesteding, sociale contacten en vrijetijdsbesteding. Wij vinden dat we dat alleen goed kunnen doen als we samenwerken. Met de mensen die we ondersteunen en hun verwanten. Met mantelzorgers en vrijwilligers. Met financiers en andere samenwerkingspartners. Vandaar ons motto: samen maken we het verschil.



## Samen werken aan passend onderwijs

Informatie voor scholen en samenwerkingsverbanden

Bleulandweg 1b | Tel. 0182 57 58 00  
2803 HG Gouda | info@gemiva-svg.nl  
Postbus 604 2800 AP | www.gemiva-svg.nl



GEMIVA-SVG GROEP



GEMIVA-SVG GROEP



“ Ik bied de lesstof gestructureerd aan en in erg kleine stapjes. Met de werkvormen daag ik hem uit om te leren. Ik stel niet te hoge doelen. ”

**Gewoon naar school. Leren, spelen en opgroeien met leeftijdsgenoten uit de buurt. Dat willen we ook voor kinderen die door een ontwikkelingsachterstand of verstandelijke beperking extra ondersteuning nodig hebben. Heeft u expertise nodig bij het organiseren van het onderwijs voor deze kinderen en jongeren, dan wil de Gemiva-SVG Groep uw professionele partner zijn.**

Gemiva-SVG Groep heeft veel ervaring in de ondersteuning en begeleiding van kinderen en jongeren met een ontwikkelingsachterstand, een verstandelijke beperking en/of bijkomende beperkingen zoals lichamelijke beperkingen of autisme. In onze kinderdagcentra is veel knowhow over de voorbereiding van kinderen op deelname aan (speciaal) onderwijs en het omgaan met gedrag dat deelname aan onderwijs zou kunnen belemmeren. We zetten onze expertise met succes in op scholen. Onze ambulante begeleiders kunnen kinderen en jongeren de extra aandacht en begeleiding geven die ze vanwege hun beperking nodig hebben. Bovendien zijn ze een waardevolle sparringpartner voor leerkrachten.

### **Deskundig**

Onze ambulante begeleiders zijn deskundig in begeleiding van kinderen en jongeren met een ontwikkelingsachterstand of verstandelijke beperking. Onze medewerkers:

- hebben kennis over aangepaste

lesmaterialen en lesmethodes, zoals Opjeeigenwijze, Kleine stapjes, Leespraat, Rekenlijn en het werken met gebaren;

- kunnen structuur bieden die aansluit op de behoefte van het kind;
- zijn creatief en geduldig en kunnen blij zijn met heel kleine stapjes vooruit;
- maken ook stagiaires graag wegwijs in begeleiding van en lesmaterialen voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand of beperking, zodat zij taken van de ambulante begeleider kunnen overnemen als die er niet is.

### **Mogelijkheden**

U kunt een beroep op ons doen voor:

- extra ondersteuning van leerlingen;
- advies en ondersteuning van leerkrachten;
- samenwerking in zorg-onderwijsarrangementen.

### **Ervaringen**

“Deze kinderen vragen veel aandacht en begeleiding. Leerkrachten kunnen die onvoldoende geven in een klas met