

# Met kleine stapjes vooruit



Charlotte de Jager (11) zit in groep 7. Ze leest, schrijft en rekent. Ze gymt en speelt mee met haar klasgenoten. Helemaal vanzelfsprekend is dat niet. Charlotte heeft het syndroom van Down. Zij kan naar de basisschool doordat daar extra begeleiding mogelijk is. Ambulant begeleider Lenneke van Mil geeft die met veel enthousiasme, geduld en creativiteit.

Charlotte de Jager



Lenneke: “Ik leerde Charlotte kennen via haar kinderdagverblijf. Charlotte was toen tweeënhalf. Ik heb daar geholpen met spelbegeleiding en zindelijkheidstraining. Charlotte sprak nog niet. Bij kinderen met Downsyndroom kun je dat stimuleren door ze te leren lezen. Daarom begonnen we met de methode Leespraat, die speciaal ontwikkeld is voor deze kinderen.”

#### **Naar school**

Als Charlotte bijna vier is, zoeken haar

ouders een school die openstaat voor het onderwijs aan hun dochter.

Moeder Daniëlle Laurier: “We wilden dat ze naar een gewone basisschool zou gaan. Al was het maar voor een paar jaar. We waren ervan overtuigd dat haar taal en spraak daar goed gestimuleerd zouden worden. En dat vinden we belangrijk. Ze hoeft geen heel hoog niveau te halen. Als ze zich maar kan redden in het contact met anderen.” Charlotte kan terecht op de Julianaschool in Dordrecht. Met extra ondersteuning van Lenneke:

“Charlotte heeft een eigen programma. Ze volgt een leerlijn voor zeer moeilijk lerende kinderen. Ik neem haar elke ochtend anderhalf uur mee uit de klas. En op vrijdag de hele middag. Dan oefen ik met haar. Met mij doet ze een stapje verder. Als ze iets beheerst, gaat ze het 's middags zelfstandig oefenen. We werken daarvoor met een kastje met zes laatjes. In iedere la zit een werkblad, afwisselend voor taal, schrijven en rekenen. Als de klas 's middags zelfstandig aan het werk gaat, kan zij ook aan de slag.”

#### **Blij met kleine stapjes**

Ervaring met deze kinderen, kennis van aangepaste lesmethoden, geduld en heel veel creativiteit. Lenneke brengt het in om het onderwijs aan Charlotte tot een succes te maken. “Je moet weten hoe je dingen aanbiedt. Heel gestructureerd en in erg kleine stapjes. En haar met de werkvormen uitdagen om te leren. Het is belangrijk dat je de doelen niet te hoog stelt. Ik ben blij met ieder klein stapje vooruit dat ze maakt.”

Om mee te doen in het gewone basisonderwijs moeten kinderen kunnen functioneren in een grote klas.

Lenneke: “Dat is ook wel eens spannend geweest. Dan was Charlotte ondeugend en ging ze na het buitenspelen niet mee naar binnen. Dat is voor een leerkracht echt een probleem, want je hebt een hele klas onder je hoede. Samen kijken we dan welke aanpak dit zou kunnen oplossen en wat voor een leraar haalbaar is.”

### Onmisbaar

Op de Julianaschool zijn ze blij met de inbreng van Lenneke, die er inmiddels nog een meisje met Downsyndroom begeleidt. Directeur Sophia Pollema: “Deze kinderen vragen veel aandacht en begeleiding. Leerkrachten kunnen die onvoldoende geven in een klas met nog zo’n 25 andere kinderen.

Zonder Lennekes expertise en de extra uren ondersteuning zou het niet lukken. Inmiddels is ze hier een vertrouwd gezicht. Ze weet op een goede manier de verbinding met het team te maken, denkt in kansen en niet in problemen. Dat is prettig. We staan er als team achter dat kinderen als Charlotte gewoon naar de basisschool kunnen. Dit vraagt wel veel inspanning van een leerkracht. We kunnen daarom niet ieder jaar een kind met een vergelijkbare zorgvraag in laten stromen. We willen dat er steeds minstens een jaar tussen zit.”

Naast Lennekes inzet heeft de school hiervoor ook een stagiaire nodig van bijvoorbeeld een opleiding tot

onderwijsassistente. Sophia Pollema: “Ze zijn er niet altijd, maar we doen ons uiterste best om dit te regelen voor de groepen waar kinderen met het syndroom van Down in zitten. Zo zorgen we er voor dat er voor alle kinderen voldoende veiligheid en aandacht is.”

### Feestjes

En Charlotte? Die heeft het goed in haar supersociale klas. Iedere week zijn twee klasgenoten haar vaste assistenten. Na schooltijd heeft ze speelafspraken en ze wordt uitgenodigd op verjaardagsfeestjes. “Het gaat supergoed met Charlotte”, vertelt moeder Daniëlle Laurier. “Op haar eigen niveau draait ze lekker mee in de klas. Ze hoort er helemaal bij, ook buiten schooltijd.”



### Meer informatie

[www.gemiva-svg.nl/voordejeugd](http://www.gemiva-svg.nl/voordejeugd)

[www.gemiva-svg.nl/hulpvraag](http://www.gemiva-svg.nl/hulpvraag)

Contactgegevens:

088 205 24 00

[zorgbemiddeling@gemiva-svg.nl](mailto:zorgbemiddeling@gemiva-svg.nl)



*Samen maken we het verschil*



GEMIVA-SVG GROEP